

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

INDICATORI:

- ✓ Partecipazione all'attività didattica e capacità di collaborazione all'interno del gruppo classe
- ✓ Rispetto delle regole (rif. DPR 249/98- DPR 235/2007 e Regolamento d'Istituto)
- ✓ Impegno, autonomia e spirito di iniziativa
- ✓ Disponibilità all'inclusione

GIUDIZIO	DESCRIPTORI del GIUDIZIO SINTETICO relativo al COMPORTAMENTO
ottimo	L'alunno è propositivo, partecipa ed assume comportamenti costruttivi all'interno della classe. Ha un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola Evidenzia curiosità intellettuale, desiderio di ampliare il proprio bagaglio culturale, consapevolezza del proprio dovere e spirito di iniziativa. Accetta consapevolmente e valorizza le diversità
distinto	L'alunno partecipa attivamente e collabora efficacemente alla realizzazione di obiettivi comuni. Ha un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola Mostra impegno, interesse, curiosità, spirito di iniziativa e consapevolezza del proprio dovere. Accetta consapevolmente le diversità
buono	L'alunno partecipa all'attività didattica e collabora con i compagni ma in modo non sempre adeguato. Ha un comportamento non sempre rispettoso delle norme che regolano la vita della scuola Mostra impegno e interesse non sempre costanti e la consapevolezza del proprio dovere è poco precisa (es distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, dimenticanze compiti e materiali...) Non sempre riconosce e accetta le diversità
discreto	L'alunno, se sollecitato, partecipa in modo limitato all'attività didattica e collabora preferibilmente solo con alcuni compagni. Ha un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola (es: ripetuti ritardi non motivati, disturbo durante le lezioni, episodi di indisciplina segnalati con note sul registro di classe..) Mostra scarso impegno nel lavoro a casa, ha scarsa consapevolezza del proprio dovere. Non sempre riconosce e accetta le diversità
sufficiente	L'alunno partecipa all'attività scolastica solo se sollecitato ed ha un atteggiamento generalmente poco collaborativo e di disturbo. Ha un comportamento irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto, dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola (es: assenze non giustificate, episodi di gravi mancanze disciplinari sanzionate dal Consiglio di Classe...) Mostra inadeguatezza e autonomia molto limitata nello svolgere i propri doveri scolastici Fatica a riconoscere e ad accettare le diversità
	La valutazione insufficiente si applica esclusivamente nei casi previsti dall'art 7 del DPR 122/2009

insufficiente	L'alunno ha comportamenti particolarmente gravi e /o ripetuti nel corso dell'anno scolastico, riconducibili ad azioni lesive della dignità e/o dell'incolumità delle persone, a gravi danneggiamenti delle strutture, degli arredi, dei sussidi della scuola.
----------------------	---



