

CORRISPONDENZA TRA VOTI IN DECIMI E LIVELLI DI APPRENDIMENTO

INDICATORI:

- ✓ Acquisizione e padronanza di contenuti e abilità
- ✓ Capacità di rielaborazione e applicazione delle conoscenze e delle abilità in contesti diversi (competenze)
- ✓ Utilizzo dei linguaggi disciplinari e degli strumenti
- ✓ Autonomia e metodo nell'esecuzione delle consegne

VOTO	DESCRIPTORI DEI LIVELLI D'APPRENDIMENTO
10	Conoscenze ampie, complete, approfondite. Completa padronanza dei contenuti e delle abilità Capacità di rielaborazione di conoscenze e abilità anche in ottica interdisciplinare e applicazione personale e autonoma in contesti diversi, anche complessi. Acquisizione completa e sicura delle competenze previste. Utilizzo preciso e appropriato dei linguaggi specifici e piena padronanza degli strumenti Metodo di lavoro autonomo, sicuro, efficace e organizzato. Competenze acquisite nel complesso eccellenti con abilità stabili.
9	Conoscenze complete e approfondite. Completa acquisizione dei contenuti e delle abilità Capacità di rielaborazione personale e autonoma di conoscenze e abilità in contesti diversi. Acquisizione sicura delle competenze previste. Utilizzo corretto e preciso dei linguaggi specifici e degli strumenti Metodo di lavoro autonomo, preciso e organizzato Competenze acquisite nel complesso ottime con abilità stabili.
8	Conoscenze adeguate e corrette. Acquisizione soddisfacente dei contenuti e delle abilità Capacità di rielaborazione personale e applicazione sicura in situazioni note. Raggiungimento dei traguardi di competenza previsti. Utilizzo generalmente corretto e preciso dei linguaggi specifici e degli strumenti Metodo di lavoro in genere autonomo e organizzato Competenze acquisite nel complesso buone con abilità stabili.
7	Conoscenze sostanzialmente corrette e adeguate nei nuclei fondamentali. Acquisizione dei contenuti e delle abilità pur in presenza di alcune incertezze Capacità di rielaborazione delle conoscenze e loro applicazione in situazioni note. Acquisizione adeguata delle competenze fondamentali. Utilizzo talvolta incerto dei linguaggi specifici e degli strumenti Metodo di lavoro non sempre efficace, parzialmente autonomo Competenze nel complesso discrete; abilità acquisite ma non stabili.
6	Conoscenze essenziali non sempre complete. Acquisizione essenziale dei contenuti e delle abilità Limitata capacità di rielaborazione delle conoscenze e necessità di guida in fase di applicazione. Acquisizione essenziale delle competenze e fondamentali. Utilizzo incerto ed impreciso dei linguaggi specifici e degli strumenti Metodo di lavoro piuttosto incerto, poco efficace e poco autonomo Competenze nel complesso sufficienti e abilità parzialmente acquisite.
5	Conoscenze parziali, ma tali da consentire un graduale recupero. Acquisizione limitata e lacunosa dei contenuti e delle abilità. Necessità di guida e aiuto per la rielaborazione e applicazione delle conoscenze in contesti semplici e noti. Acquisizione non adeguata delle competenze fondamentali. Utilizzo limitato, incerto e frammentario dei linguaggi specifici e degli strumenti Metodo di lavoro insicuro Competenze acquisite nel complesso non ancora sufficienti.
4	Conoscenze frammentarie e lacunose. Acquisizione inadeguata e molto carente dei contenuti e delle abilità Necessità di guida e aiuto costante per l'applicazione delle conoscenze in contesti semplici e noti. Mancata acquisizione delle competenze fondamentali. Difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti. Metodo di lavoro insicuro e disorganizzato Competenze nel complesso gravemente insufficienti.

