



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Informazioni principali della scuola
- 1.3. Storia e caratteristiche della scuola
- 1.4. Valori di riferimento e idea di scuola
- 1.5. Progetti ed iniziative scuola e territorio
- 1.6. Ricognizione di attrezzature e materiali
- 1.7. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

PREMESSA

Il Piano triennale dell'Offerta Formativa (da qui indicato con l'acronimo PTOF) è il documento che rispecchia l'identità culturale dell'istituto e intende concretizzare l'idea di scuola che esso porta avanti con le scelte operate in ambito pedagogico, didattico, progettuale ed organizzativo.

Questo documento rappresenta quindi non solo una promessa di impegno verso tutti gli allievi e le loro famiglie, ma anche un doveroso atto di trasparenza nei confronti di coloro che scelgono i percorsi formativi proposti dalla nostra scuola, nonché un'occasione di coinvolgimento nelle attività di programmazione e progettazione della scuola stessa.

È possibile consultare la documentazione analitica a cui si farà riferimento nel presente PTOF attraverso gli annessi allegati, visionandola e/o scaricandola dal sito.

La verifica dei suddetti documenti è soggetta, se del caso, a revisione annuale, pertanto passibile di modifiche, adattamenti e aggiornamenti: le informazioni generali e specifiche sulle quali viene impostato il PTOF sono, infatti, raccolte e riviste ogni anno analizzando i bisogni formativi e rilevando le condizioni individuali degli alunni che provengono dalle diverse scuole ed esaminando i vincoli e le risorse socioculturali degli ambienti in cui operano i diversi plessi che costituiscono il nostro istituto.



INFORMAZIONI PRINCIPALI DELLA SCUOLA

Tipo di istituto: scuola secondaria di I grado
Codice meccanografico: PCMM00300G
Codice meccanografico Sede Nicolini: PCMM00301L
Sito web: <https://faustini-frank.edu.it>

Contatti

Segreteria Centrale

Via G. Alberoni, 49

Telefono/fax: 0523-321659

Email: pcmm00300g@istruzione.it

Pec: pcmm00300g@pec.istruzione.it

Email dirigente scolastico: dsludovicosilvestri@gmail.com

Sede	Indirizzo	Contatti
Alberoni <i>sede centrale con ufficio di segreteria</i>	via G. Alberoni, 49	0523-321659 pcmm00300g@istruzione.it
Frank <i>sede coordinata con ufficio di segreteria</i>	via A. Manzoni, 3	0523-615238
Mazzini <i>sede coordinata</i>	piazza Cittadella, 30	0523-322922
Nicolini <i>sezione staccata con ufficio di segreteria</i>	via G. Landi, 2	0523-385484 sedenicolini@faustini-frank.edu.it

STORIA E CARATTERISTICHE DELLA SCUOLA

L'Istituto è nato il 1° settembre 1999 dall'unione delle Scuole Medie *Valente Faustini* e *Anna Frank*, e continua le molteplici esperienze e tradizioni delle due scuole in una reciproca e proficua integrazione (a suo tempo la scuola media V. Faustini aveva incamerato l'istituto A. Manzoni, prima scuola media sorta a Piacenza). A partire dal primo settembre 2008 è stata aggregata all'Istituto la sezione staccata *G. Nicolini* che si contraddistingue per avere un percorso di studi a caratterizzazione musicale, tramite la sottoscrizione di un'apposita convenzione con il Conservatorio di Musica G. Nicolini (Cfr. sezione dedicata: vedi ALLEGATO A) Ad oggi l'Istituto si sviluppa su quattro sedi diversamente dislocate sul territorio della città.

La sede Alberoni, dove è ubicata la segreteria, la sede Mazzini e la sede Nicolini sono collocate nel centro storico.

La sede Frank è ubicata in periferia (quartiere 4).

La sede Alberoni ha all'attivo tre corsi, la sede Mazzini ha all'attivo quattro corsi, la sede Nicolini due corsi e la sede Frank sette.

Le sedi Alberoni e Mazzini accolgono allievi provenienti dal centro storico e da alcune zone limitrofe, essendo raggiungibili con i mezzi pubblici.

La sede Frank accoglie allievi del quartiere e provenienti da alcune frazioni vicine.

La sezione staccata Nicolini attua una convenzione stipulata con il Conservatorio di musica presente in città e vede quali utenti studenti provenienti dal territorio cittadino provinciale ed extra provinciale.

ALLEGATI:

PTOF ALLEGATO A - SEZIONE STACCATA NICOLINI.pdf

VALORI DI RIFERIMENTO E IDEA DI SCUOLA

La nostra scuola da sempre si propone alla cittadinanza come una comunità attiva, aperta al territorio e in continuo dialogo con esso.

A tale scopo si propone infatti di perseguire gli obiettivi previsti dalle vigenti normative e indicazioni ministeriali, che si pongono come fine ultimo *"la formazione*

dell'uomo e del cittadino nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione della Repubblica" (Reg. Min. 16/12/2012).

Inoltre, l'eterogeneità dell'utenza, che vede la presenza di discenti appartenenti a diverse etnie e/o con bisogni educativi speciali, costituisce un'opportunità di sviluppare negli alunni competenze sociali e civiche, nonché la base per il riconoscimento e la valorizzazione delle diversità.

Oltre ad una programmazione trasversale ad ogni sede, ogni plesso sarà destinatario di progetti specifici calibrati sull'utenza di riferimento che, tuttavia, saranno aperti anche agli studenti delle altre sedi, ove possibile.

Gli scopi che muoveranno l'intera attività didattica ed educativa saranno sostanzialmente:

- Formazione permanente di alunni e docenti;
- Orientamento calibrato degli studenti in uscita.

Tali scopi saranno perseguiti mediante il potenziamento delle competenze linguistiche (italiano e lingue straniere: inglese, spagnolo, francese, tedesco) anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL (vedi Piano di Miglioramento, da ora indicato come PdM). In vista dell'orientamento in uscita, saranno sviluppati percorsi specifici di approfondimento matematico-scientifico, filosofico, lingua latina e greca. Si manterranno e potenzieranno le attività teatrali, musicali e di produzione audio/video. L'educazione alla legalità ed al senso civico saranno parte integrante della progettazione curricolare ed avranno come scopo: sviluppare le competenze di cittadinanza consapevole e attiva; favorire l'integrazione interculturale; far maturare il rispetto e la valorizzazione delle differenze mediante dialogo interculturale; sensibilizzare verso il concetto di solidarietà; acquisire i concetti di sostenibilità ambientale; fortificare il senso del rispetto reciproco. Si riproporranno i laboratori di arte e le attività sportive: queste ultime con attenzione ai comportamenti ispirati al vivere sano ed all'equilibrata alimentazione. Si attueranno percorsi di alfabetizzazione informatica, con particolare attenzione all'utilizzo critico e consapevole dei mezzi informatici e dei social network. Il complesso delle azioni, unitamente ad una programmazione personalizzata e alla valorizzazione del merito degli studenti, consentiranno, inoltre, di perseguire l'obiettivo di contrasto della dispersione scolastica. Il tutto, ovviamente, con il supporto dei servizi socio-sanitari, degli Enti territoriali e delle associazioni culturali ed educative presenti sul territorio che già operano di

concerto con l'Istituto.

PROGETTI ED INIZIATIVE SCUOLA E TERRITORIO

La scuola ha collaborato e collabora con vari Enti e Organizzazioni presenti sul territorio:

- Agenzie di formazione di Confindustria (percorsi di collaborazione con l'Istituto);
- Comune;
- Università Cattolica del Sacro Cuore (per la formazione docenti, l'orientamento e il supporto pedagogico alla scuola e alle famiglie);
- associazioni e cooperative a carattere educativo (per interventi didattici ed educativi, volti alla socializzazione e al benessere in ambiente scolastico). Nello specifico: Mondo Aperto (per percorsi di alfabetizzazione in lingua italiana come L2 mirata all'inclusione dei ragazzi non italofofoni), Cooperativa Coopselios (per l'intervento di personale educativo per promuovere il benessere nelle classi), Associazione Sentieri nel Mondo (mediazione interculturale);
- centri educativi e di aggregazione;
- Conservatorio di Musica;
- Servizi Sociali (per intervento di sostegno al minore e al nucleo familiare);
- Ausl (per intervento di osservazione, diagnosi e accompagnamento al minore e al nucleo familiare);
- associazioni dei genitori e di volontariato (per la lotta alla dispersione scolastica, a favore dell'inclusione, dell'orientamento e dell'ampliamento dell'offerta formativa e per il supporto ad alcune iniziative messe in atto dalla scuola);
- Comitato Italiano Paralimpico;
- Protezione Civile (per attività relative alla sicurezza);
- associazione Gli Stagionati per percorsi di approfondimento;
- Questura di Piacenza, Polizia Municipale, associazione Libera, Polizia Postale (per attività finalizzate alla prevenzione di episodi di intolleranza, bullismo,

illegalità);

- Educatori di Strada (per l'intervento di personale educativo per promuovere il benessere nelle classi);
- Manicomics;
- enti culturali presenti sul territorio (biblioteca Passerini Landi e biblioteca Giana Anguissola, teatro Municipale e teatro Filodrammatici, cinema, ...).

La scuola poi:

- realizza attività laboratoriali per allievi delle scuole primarie (Open Day e attività organizzate all'interno delle classi 5° delle scuole primarie del territorio per avvicinare gli alunni delle scuole primarie ad alcune attività della scuola secondaria di I grado, come lo studio di una seconda lingua straniera) per favorire l'orientamento in ingresso;
- collabora con le scuole secondarie di II grado per l'orientamento in uscita.

Inoltre la scuola aderisce al Progetto Vita per la formazione degli studenti sull'uso del defibrillatore.

Le varie iniziative (o la modalità con cui queste vengono condotte) dipendono necessariamente dalla situazione contingente, con particolare riferimento alla recente evoluzione della situazione sanitaria in atto.

RICOGNIZIONE DI ATTREZZATURE E MATERIALI

Globalmente, le varie sedi offrono:

- Aula magna

- Biblioteca di sede
- Aula di Scienze
- Aula Informatica
- Aule dedicate LIM
- Aula Relax
- Aula Musica
- Palestra
- **Teatro**
- Laboratorio d'Arte
- Infermeria
- Cortile/Giardino

Per quanto riguarda le risorse informatiche tutte le aule delle diverse sedi sono cablate e coperte da rete Wi Fi. Inoltre sono presenti:

	ALBERONI	MAZZINI	FRANK	NICOLINI
LIM + PC	3	5	8	5
SCHERMI INTERATTIVI	2	3	5	2 + 1 portatile
TABLET	1	2	6	3
PC / NETBOOK / NOTEBOOK	4	5	18	2
PROIETTORI	1	1	2	1

Gli studenti con bisogni educativi speciali usufruiscono di ausili didattici concessi annualmente in comodato d'uso dal CTS provinciale di Cadeo (PC).

Strumenti musicali

L'Istituto è dotato di un corredo di strumenti utilizzati per le lezioni collettive ed individuali (progetto MusicalMente) di musica.

Gli studenti che aderiscono al progetto MusicalMente possono usufruire di strumenti forniti in comodato d'uso dall'Associazione Mikrokosmos, vincitrice di bando per l'a.s. 2021-22.

Gli studenti iscritti alla Sezione staccata G. Nicolini possono usufruire di strumenti forniti in comodato d'uso dal Conservatorio di Musica in convenzione.

RISORSE PROFESSIONALI

Per una *governance* partecipata dell'Istituto il Dirigente Scolastico ed il Collegio dei Docenti identificano alcune figure con deleghe specifiche. Tali risorse professionali ricoprono e svolgono mansioni funzionali al governo dell'istituzione scolastica:

- Primo collaboratore del Dirigente Scolastico;
- Referenti di sede e collaboratori del DS: su mandato fiduciario del medesimo, seguono direttamente e con responsabilità delegata interi e/o specifici settori; hanno mansioni gestionali per la sede loro assegnata;
- Funzioni Strumentali: progettano, coordinano, realizzano e valutano azioni educativo-didattiche per gli specifici ambiti di competenza e/o settori di attività dell'istituzione scolastica. Il nostro istituto ha individuato come prioritari i seguenti ambiti: Disabilità, Disagio e Benessere, Intercultura, Orientamento e Continuità, Multimedialità e Digitale;
- Dipartimenti disciplinari e Coordinatori di Dipartimento: il Collegio dei Docenti è articolato in alcuni Dipartimenti in base alle affinità di contenuto delle diverse discipline e alla professionalità del corpo docente (ambito umanistico, ambito linguistico, ambito scientifico e tecnologico, ambito delle educazioni); tali dipartimenti sono coordinati e supervisionati da docenti referenti che mantengono un costante raccordo tra loro e con il DS e/o i suoi collaboratori;
- Servizio di Prevenzione e Protezione (Responsabile e addetti): verifica e aggiorna la documentazione in materia di sicurezza, monitora le condizioni degli ambienti e predispone gli strumenti per il controllo e la segnalazione di situazioni di rischio, garantendo un costante aggiornamento sulla formazione del personale scolastico in materia;
- Commissione PTOF: predispone e verifica documenti quali il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, il Piano di Miglioramento e il Rapporto di Autovalutazione;
- Commissione orario: predispone e verifica il piano orario di docenti e classi;
- Comitato per la valutazione dei docenti: valuta l'anno di formazione del

- personale docente neo-assunto;
- Commissione viaggi d'istruzione e uscite didattiche: appronta il regolamento per le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione e ne approva le modalità di svolgimento;
 - Gruppo di Lavoro per l'Inclusione: individua le linee guida finalizzate all'inclusione scolastica e collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dai piani educativi;
 - Referenti attività/enti: in accordo con le Funzioni Strumentali dell'ambito di intervento mantengono contatti e organizzano interventi proposti alla scuola da enti esterni;
 - Referente INVALSI;
 - Referenti registro elettronico;
 - Referente per le attività sportive;
 - Referente per la mobilità scolastica sostenibile;
 - Referente per la Salute: si occupa di attivare il protocollo per tutti gli allievi che necessitano l'assunzione di medicinali (auto-somministrati o somministrati da educatore, docente o personale ATA);
 - Referenti Educazione Civica: supportano i singoli docenti, i consigli di classe e le sedi per lo svolgimento delle attività connesse all'Educazione Civica;
 - Docenti tutor: designati dal DS, seguono i docenti neo-immessi in ruolo durante l'anno di prova svolgendo tutte le attività previste da tale percorso, in presenza e su piattaforma INDIRE).

Il corpo docente copre le seguenti classi di concorso:

- Lettere, storia e geografia: 27 docenti
- Matematica e scienze: 15 docenti
- Lingua straniera inglese: 9 docenti
- Lingua straniera francese: 2 docenti
- Lingua straniera tedesca: 3 docenti

- Lingua straniera spagnola: 1 docente
- Tecnologia: 6 docenti
- Arte e immagine: 5 docenti
- Musica: 7 docenti
- Scienze motorie: 5 docenti
- Sostegno didattico: 34

Durante lo stato di emergenza sanitaria, è prevista l'assegnazione alle varie sedi di personale aggiuntivo *Covid*.

Personale ATA Suddiviso in Collaboratore Scolastico, Assistente Amministrativo e Dirigente dei Servizi Amministrativi:

- 1 DSGA;
- 6 assistenti amministrativi in servizio presso la segreteria centrale e le segreterie di plesso (Frank e Nicolini);
- 19 collaboratori scolastici.