

Piano di miglioramento

Sezione 1 – Gli obiettivi di processo più rilevanti e necessari

Tab. 1 – Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	Connesso alle priorità	
		<i>Miglioramento degli esiti in uscita degli studenti</i>	<i>Acquisizione competenze chiave nell'ambito dell'ed. alla cittadinanza</i>
Curricolo e progettazione	1. Organizzare corsi di formazione interni	X	
	2. Generalizzare l'uso di nuove metodologie didattiche	X	
	3. Potenziare le competenze (docenti/discenti)	X	
Ambiente di apprendimento	4. Attivare progetti di ed. alla legalità		X
	5. Acquisire competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza		X

Tab. 2 – Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità e impatto

(1 = nullo / 2 = poco / 3 = abbastanza / 4 = molto / 5 = del tutto)

Obiettivi di processo	Fattibilità	Impatto	Prodotto: rilevanza dell'intervento
1. Organizzare corsi di formazione interni	5	3	15
2. Generalizzare l'uso di nuove metodologie didattiche	4	3	12
3. Potenziare le competenze (docenti/discenti)	3	3	9
4. Attivare progetti di ed. alla legalità	4	3	12
5. Acquisire competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza	4	3	12

Tab. 3 – Risultati attesi e monitoraggio

Obiettivi di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1. Organizzare corsi di formazione interni	Aggiornamento delle conoscenze socio-pedagogiche e delle competenze didattiche dei docenti	Frequenza a corsi di aggiornamento	Certificazione della frequenza
2. Generalizzare l'uso di nuove metodologie didattiche	Condivisione di materiali e/o strumenti di lavoro aggiornati ed in formato digitale	Materiali prodotti	Stima quantità/qualità dei materiali prodotti
3. Potenziare le competenze (docenti/discenti)	Miglioramento delle prestazioni didattiche e relazionali	Valutazione dei docenti	Comitato di valutazione / questionari di gradimento (alunni/genitori) / questionario auto-valutativo dei docenti
	Miglioramento risultati scolastici	Valutazione degli allievi	Valutazioni periodiche (escluso il voto di comportamento)
4. Attivare progetti di ed. alla legalità	Diminuzione sanzione disciplinari	Note disciplinari e sanzioni	Numero e tipologia delle note disciplinari e delle sanzioni
5. Acquisire competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza	Miglioramento delle competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza	Valutazione degli allievi	Valutazioni periodiche (voto di comportamento)

Sezione 2 - Azioni per raggiungere gli obiettivi di processo

Tab. 4 – Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivi di processo	Azioni previste	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
1. Organizzare corsi di formazione interni	Frequenza dei docenti ai corsi di formazione	Riqualificazione delle competenze socio-pedagogiche e didattiche del personale docente	Aumento onerosità attività docenti	Implementazione della professionalità del corpo docenti	Oneri economici
2. Generalizzare l'uso di nuove metodologie didattiche	Produrre materiali didattici in formato digitale	Implementazione dei materiali didattici a disposizione	//	Disponibilità dei materiali prodotti anche sul lungo periodo	//
	Creare un database di materiali didattici				
	Condividere i materiali				
3. Potenziare le competenze (docenti/discenti)	Frequenza a corsi di formazione organizzati da enti esterni riconosciuti dal MIUR	Riqualificazione delle competenze professionali	//	Sviluppo di nuove modalità d'apprendimento degli allievi	//
	Organizzazione di gruppi di lavoro per la produzione e la condivisione di materiali educativo-didattici	Superare la dimensione di lavoro individuale	//	Sviluppo della capacità di lavorare in team	//
4. Attivare progetti di ed. alla legalità	Pianificare, organizzare e condurre attività specifiche coerenti con le diverse discipline curriculari	Sensibilizzazione dell'utenza verso le tematiche affrontate	//	Presa di coscienza della necessità di affrontare tali tematiche nella pratica scolastica	//
5. Acquisire competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza	Progettare e attivare percorsi educativi per lo sviluppo della legalità nelle diverse accezioni coerenti con le diverse discipline curriculari	Sensibilizzazione dell'utenza agli argomenti trattati	//	Interiorizzazione del concetto di legalità e sviluppo della piena consapevolezza di appartenere ad una comunità con regole proprie	//

Tab. 5 – Caratteri innovativi

Obiettivo di processo	Caratteri innovativi dell'obiettivo	Connessione con il quadro di riferimento di cui in appendice A e B
Organizzare corsi di formazione interni	Sviluppo della comunità professionale	Aa – Ai – Aj – Ak – Aq – B1 – B6
Generalizzare l'uso di nuove metodologie didattiche	Imparare ad imparare	Ah – Ai – B1 – B2 – B3 – B4
	Sviluppare spirito di imprenditorialità ed iniziativa	
Potenziare le competenze (docenti/discenti)	Sviluppo delle competenze digitali	Ac – B2 – B6
Attivare progetti di ed. alla legalità	Sviluppo delle competenze sociali e civiche	Ad – Ae – Aj – B5
Acquisire competenze trasversali nell'ambito della cittadinanza		

Sezione 3 – Pianificazione delle azioni di ciascun obiettivo di processo individuato

Tab. 6 – Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Progetto College-Basket	60	0,00	Contributo famiglie
Docenti	Dire, fare, imparare	40	3.500,00	Fondi comunali – fondi Stato e Regione
Docenti	Progetto legalità	30	1.500,00	MIUR
Docenti	Perle di solidarietà	20	250,00	MIUR
Docenti	La scuola dell'agio	80	6.000,00	MIUR
Docenti	Progetto Educazione-Teatro "Io sono, noi siamo"	50	3.000,00	MIUR
Docenti	Il Frank...ino (giornale d'Istituto)	80	2.000,00	MIUR
Docenti	Percorsi ed approdi (ed. Interculturale)	20	0,0	

Docenti	Incontri (percorso con i genitori)	12	500,00	MIUR
Docenti	Didattica ² (alla seconda)	40	1.000,00	MIUR
Docenti	Progetto conversazione in lingua spagnola	8	0,00	
Docenti	Grandoni e piccolini	10	0,00	
Docenti	Geolearn (geografia in lingua inglese)	0	0,00	
Docenti	Facciamo conoscenza	4	200,00	MIUR
Docenti	Progetto Biblioteca	60	500,00	MIUR
Docenti	Fare Musica	20	6.000,00	MIUR
Docenti	Progetto continuità	20	1.000,00	MIUR
Docenti	Avvio allo studio del latino	20	3.000,00	MIUR
Docenti	Certificazione Trinity	20	350,00	Famiglie
Docenti	Potenziamento di matematica, geometria ed algebra	30	1.500,00	MIUR + contributo famiglie
Personale ATA	Assistenza docenti e sorveglianza alunni	400	8.000,00	MIUR

Tab. 7 – Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Mediatori culturali (prog. "dire, fare, imparare")	4.000,00	Fondi comunali – fondi Stato e Regione
Materiali (prog. "dire, fare, imparare")	700,00	Fondi comunali – fondi Stato e Regione
Testi (prog. "dire, fare, imparare")	800,00	Fondi comunali – fondi Stato e Regione
Carabinieri, Polizia Postale o altra Arma	0,00	//
Materiali progetto legalità	1.500,00	Fondi comunali – fondi Stato e Regione

Addestratori cinofili (Pet Therapy)	3.000,00	MIUR
CIP	1000,00	MIUR
Psicologo/Educatore prof.le (Strade di crescita)	3500,00	MIUR
Mediatori culturali (prog. "Percorsi e approdi")	6.000,00	Fondi comunali MIUR
Mediatori culturali (prog. "Incontri")	1500,00	MIUR
Docenti madrelingua (prog. "Didattica ² ")	1.000,00	MIUR
Mediatori culturali (prog. "Facciamo conoscenza")	400,00	MIUR
Certificazione Trinity (docente madrelingua esterno)	9.030,00	Famiglie
Certificazione Trinity (materiali)	200,00	Famiglie
Liberi professionisti (prog. lingua inglese, tedesco, spagnolo)	9.000,00	MIUR
Biblioteca (materiali e attrezzature)	2.000,00	MIUR
Progetto Far musica (materiali e attrezzature)	1.500,00	MIUR
Avvio allo studio del latino (materiali e attrezzature)	1.500,00	MIUR
Formatori docenti universitari – docenti di altre istituzioni	25.000,00	MIUR
Consulenti e liberi professionisti	4.000,00	MIUR
Attrezzature PC – LIM – Tablet – materiale di cancelleria	45.000,00	MIUR
Servizi Gestione rete Connessione wifi funzionante	3.000,00	MIUR
Teatro materiale	1.000,00	MIUR
Materiali progetto "Grandoni piccolini"	4.000,00	MIUR
Materiali "Progetto continuità"	2.000,00	MIUR
Impaginazione e stampa del giornale d'istituto (tipografia)	4.000,00	MIUR

Tab. 12 e 13 – Le azioni di diffusione dei risultati interne ed esterne alla scuola

Strategia di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Grafici vettoriali	Docenti Genitori	Annuale
Presentazioni multimediali	Docenti	
Video emozionali	Genitori/alunni	
Piattaforma in rete		

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Grafici vettoriali	Amministrazione comunale	Annuale
Presentazioni multimediali	Consulenti esterni	
Video emozionali	Associazioni/enti	
Piattaforma in rete	UST/USR	

Tab. 14 – Composizione del Nucleo di valutazione

Nome	Ruolo
Ludovico Silvestri	Dirigente Scolastico
Guido Agosti	Collaboratore Vicario
Giuseppina Tixi	Docente
Cristiana Alberici	Docente